

Bethel College Monthly



NEWTON, KANSAS

November, 1922

RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN. INCORPORATED

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
DENTIST

Successor to
 Dr. Arthur O. Haury
 Phone 112, 527 1/2 Main
 Over Midland National Bank
 Newton, - - - Kansas

CALL AT

WILL MAY

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine

EASTMAN KODAKS

Prompt Service

FINISHING

Anderson's Book Store

When you think of

BUILDING MATERIAL

think of

NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

NEWTON - - - KANSAS

THE GOERING-KREHBIEL
MERCANTILE CO.

Dealers in
YARD GOODS, CLOTHING
 and **GROCERIES**

Moundridge - - - Kansas

THE MOUNDRIDGE
LUMBER COMPANY

DEALERS IN

Building Material and Fuel

MOUNDRIDGE, - - - KANSAS

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance,
 Drafts to Germany, Steamship Tickets,

Sold by

J. G. REGIER

Newton, Kansas

N. Barnum & Co.

NEWTON'S STRICTLY
ONE PRICE CLOTHIERS

HATS and CAPS

HANDTAILORED SUITS

Home Of

HART SCHAFFNER & MARX CLOTHES

POPULAR PRICES

THE RIGHT PLACE To Buy
LUMBER, SHINGLES, LIME and
CEMENT is at

S. M. SWARTZ LUMBER CO.

Telephone 10 Main St., Newton, Kan.

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-chief and Editor of German Department J. R. Thierstein.
Editor of English Department J. E. Linscheid.
Student Editors Susie Uuruh and Albert Penner.
Business Manager G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Vol. 27 Newton, Kansas, November, 1922 No. 9

The annual meeting of the Bethel College Corporation will be held in the Bethel College Chapel on Friday, December 1. beginning at nine o'clock in the morning. As matters of much importance are to be decided at that meeting, all friends of the school are heartily invited and emphatically urged to be present.

Bethel College feels under obligations to the churches and again offers her direct services. As last year, a committee has been appointed which is arranging a list of lectures and sermons to be delivered by various members of the faculty. It is hoped that the churches will avail themselves of the opportunity and make arrangements to have such speakers visit them from time to time and give their messages. The Bethel instructors wish to become better acquainted with the churches, and in turn, hope that the churches will wish to become better acquainted with Bethel. All arrangements for such lectures should be made by writing to, or addressing in person, Rev. J. M. Suderman, Bethel College.

THE PRAYER WEEK

The week from Nov. 12 — 18 was observed by the colleges of the nation as National Prayer Week. Here at Bethel it was indeed an encouraging feature to note the active interest that was manifested by the students themselves. The meetings, held immediately after supper under the auspices

of the Y. W. and Y. M. C. A., were led by students exclusively.

The main subject throught the week was, "The Bread of Life," and this was treated in various ways. Each day there was a special need presented for prayer and many earnest prayers were offered for those in special need.

That the students of Bethel College as a whole really care for the deeper things of life is very evident by the splendid attendance at such times of communion with God. An institution where such a spirit is fostered deserves the wholehearted support of its constituents.

LIBRARY NOTES

(By Miss Helen Riesen, Librarian)

It has been the good fortune of the Bethel College Library to receive a collection of books from the H. O. Kruse family of Lawrence, Kans. More than a hundred volumes have thus been secured. There are a number of duplications of the books we already have on the shelves but a library can usually afford to duplicate usable books. The books are divided among the various classes as follows:

Education	11
Ethics	2
French	13
History	13
Language	12
Literature	15
Logic	1

Bethel College Monthly

Philosophy	11
Physiology	1
Psychology	15
Religion	12
Science	1
Sociology	3
—	110

We are grateful to Mrs. Kruse for remembering the Bethel College Library with this gift.

Books received from the library of the late H. O. Kruse.

- | | |
|--|--|
| Andrews — History of the U. S. 2 v. | Gray — Descriptive & surgical anatomy |
| Baldwin — Handbook of psychology | Green — Problems of ethics |
| Baldwin — Mental development | Guizot — History of civilization |
| Baldwin — Social & ethical interpretations | Hase — Kirchengeschichte |
| Bates — Study of literature | Hayes — Study of sociology |
| Behagel — Deutsche Sprache | Hemple — German orthography |
| Blackmar — Story of human progress | Hume — Treatise on human nature |
| Bosanquet — Logic | Jahns — Lehrbuch der deutschen Sprache |
| Bowen — Introduction to modern French lyrics | James — Psychology |
| Bowne — Metaphysics | Jameson-Fausset & Brown — Bibli. Commentary 4 v. |
| Braune — Althochdeutsche Grammatik | Jowett — Dialogues of Plato 5 v. |
| Coar — 19th century German literature | Kauffman — Deutsche Metrik |
| Colomba — Prosper Marimee | Kentzler — Deutsche Geschichte |
| Crabb — English synonyms | Kirkpatrick — Genetic psychology |
| Curtis — U. S. & foreign posers | Klemm — History of psychology |
| Danegeat — Histoir de la literatura Francois | Kulpe — Outlines of psychology |
| De Garno — Herbart & the Herbartians | Ladd — Elements of psychology |
| Dewey — Psychology | Lecky — American revolution |
| Dickinson — Chief contemporary dramatists | Manley — Ein Sommer in Deutschland |
| Diderot — Extracts | Meyer — Weltliteratur des 20. Jahrhunderts |
| Diekhoff — German language | Muller — Political history of recent times |
| Draper — Conflict between religion and science | Nelson — Infidelity |
| Droysen — Principles of history | Patzkowski — Lesebuch |
| Emerson — Essays | Perry — Prose fiction |
| Falkenberg — History of modern philosophy | Pillsbury — Psychology |
| Farrhurst — Organic evolution considered | Ploetz — Epitome of universal history |
| Fortier — Seven great authors | Racine — Plays |
| Freeborn — Alphonse Daudet | Rogers — History of philosophy |
| Fullerton — Introduction to philosophy | Roget — Thesaurus |
| Gareis — Evangelische Heidenmission | Rosenkranz — Philosophy of education |
| Gibbon — Decline & fall of the Roman Empire | Rousseau — Emile |
| | Rousseau — Heloise |
| | Royce — Spirit of modern philosophy |
| | Santayana — Sense of beauty |
| | Sauveaur — Talks with Caesar |
| | Shelley — Poetical works |
| | Spier & Surenes — French dictionary |
| | Strobbe-Whitney — Deutsche literaturschichte |
| | Taylor — Study of the child |
| | Terry — History of England |
| | Thatcher-Schwill — Europe in middle ages |
| | Thomas — Source book for social origins |
| | Thorndike — Educational psychology |
| | Titchener — Psychology |

Victory — Schriftdeutsche Aussprache
 Voltaire — Plays
 V. Hose — Kirchengeschichte
 Walzel — Wagner
 Weise — Unsere Muttersprache
 Whitcomb — Study of the novel
 Windelband — History of philosophy
 Zeller — Greek philosophy

THE GLEE CLUBS

With six weeks practise back of them, both the Ladies' and Men's Glee Clubs are fast beginning to take on a tangible form. This year both of the organizations are under direction of Prof. J. O. Kesselring and another successful season is confidently looked for.

The Ladies' Glee Club this year is again made up of twelve members. Twice a week they work hard to get the music into shape for this season. They plan to go out next spring to present to the friends of the school a program that is really worth while.

The Men's club also expects to make a tour. This will take them thru a part of the Mennonite communities and will come during the Easter vacation. The trip will probably be into Minnesota, South Dakota and Nebraska. Bethel want to see her circle of friends grow and it is the endeavor of the clubs to give programs of such a nature as will be of absolute high standard and which everybody should be able to appreciate.

The clubs realize that much can be done toward coming to a better mutual understanding between the school and its constituency by these musical organizations and it shall be their earnest effort to give only the best.

DEBATE

The College debating season is again here. From the very outset there was keen tho friendly rivalry among the students as to who should win the coveted and responsible positions as our Intercollegiate representatives in Debate.

The question to be debated this year

by the colleges of the Intercollegiate League is, "Resolved, that the United States should adopt the Cabinet Parliamentary System of Government." England today has this form of government and many people are of the opinion that it would also be more efficient for the United States than the present system.

The tryout, held on the evening of the 7th of November, disclosed some very promising material for this year's teams, especially among those who are here for the first time. Each one of the contestants had prepared a five minute speech on either the affirmative or negative side of the question and these were delivered before the judges who graded them according to thot, composition and delivery.

Of the following twelve who tried out for places the first six were selected:

Jacob Goering	Herman Becker
Albert Graber	Dora Bartel
George Nachtigal	August Schmidt
Margaret McAdow	Minnie Richert
Curt Reimer	Marjorie Speer
Herman Wiebe	Selma Schmidt

The forensic activities are beginning to occupy a more and more important place in the work of Bethel. The people who will during the next four months work faithfully day after day to uphold the standards of Bethel should get our united support.

The question for the Academy Debate has not been decided at the time of this writing, but it also, from pre-season indications, will attract a great deal of interest.

THE ANNUAL

With a strong rising vote the entire student body and the faculty endorsed the steps taken by the Student Council and the Annual Staff in preparation for this year's work, that of publishing another "Graymaroon".

There is perhaps nothing which in after years will bind a student so closely to his Alma Mater as the possession of a book of this kind. Where books become dusty with age, the Annual, like the old Family Album, continues to occupy a prominent place in the home of students and alumni.

Bethel College Monthly

The staff, with Bernhard Bargaen as editor and Paul Baumgartner as business manager, is already busy at work formulating plans and collecting material so that the book can be in the hands of the students well before the close of the year. It is the purpose of the staff to make it a distinctly College production, one that truthfully pictures the conditions as they are this year at Bethel.

Undoubtedly you as a Alumnus will want to own one of these books brimful of photographs, pictures and scenes that will recall to your mind many happy recollections of days spent here as loyal supporters of the Maroon and Gray. Perhaps you, with your wider range of experience, have some suggestions that you would like to make, to help make this a superior production. Please feel free to volunteer such information to the editor.

In consequent issues of this magazine further announcements in regard to this undertaking will be made. We want this to be a book not only of interest to the students but to all alumni and friends of the school as well.

Watch next month's issue for more definite information.

AN EXPRESSION OF BETHEL SPIRIT (By Albert J. Penner, Colledge 1925)

With a zest truly representative of the Bethel spirit the student body and faculty "en masse", armed with spades, shovels, picks, rakes, hatchets and any other instruments of labor that might possibly be employed gathered in front of the College building, on the afternoon of October 30th, and upon receiving orders from Prof. Doell, dispersed to the various parts of the campus for a day of thorough, general "house-cleaning".

Soon from all directions came shouts and cries interspersed with vociferous responses from those placed in charge of the various groups. Within a few hours the whole campus was rid of its fallen leaves, dead trees, tin cans and rubbish and took on the appearance of a well kept country estate.

It is encouraging to know that this outburst of enthusiasm on the part of the students is not merely of the spontaneous type but that it represents the kind of students attending Bethel this year. A vital interest for the welfare of the school is very evident on all sides and there is a feeling that Bethel is passing thru a very crucial time.

To be able to appreciate the work that is really being done here by our President in cooperation with the rest of the faculty and the student body, one must live here. For two hundred and fifty students to live together day in and day out and to work in perfect harmony as it is being done is surely an admirable fact.

But one need not be surprised at the good Christian fellowship that exists when one attends one of the student prayer meetings held either in the morning or the evening, or the Student Volunteer meetings which are attended regularly by about thirty five young people, twenty of whom have signed the declaration card to go out as foreign missionaries if it is the will of God; or also the Y. W. and Y. M. C. A. organizations with a membership of about two hundred.

Bethel is OUR institution, where OUR young men and young women can receive their training for future leadership and where their faith in God can be firmly rooted.

Bethel is growing and urgent present needs must be met if we want our young people to study in a Mennonite school; for repeatedly young men have had to leave because the work they had to have in order to fit them for their life work was not offered.

Let us at this time as students, in appreciation of those who make Bethel possible for us continue to be loyal to the faith of our fathers upon which this school was founded. Let us as friends of Bethel increase our efforts to uphold the high standards of the institution so that it can steadily expand in influence, that will some day be felt thruout the world.

THE IDEAL STUDENT

(By Ruth C. Kliever, College 1926)

A student is one who is devoted to learning for any purpose. It is a common belief concerning a student that he is so completely taken up with his studies that he has no time for anything else. It is true, unfortunately, that there are people of this type who honestly regard themselves as students. The ideal student is not so.

The ideal student knows how to study in order to insure the best results. He has such control of his mind that he is able to fully concentrate on his studies, thus wasting no time in preparation. He studies in a methodical way; he gives to each different subject its proper attention. In the class room he is alert and teachable; yet he is not afraid to express his personal opinion on matters under discussion. He does not carry his point too far, for he is broad-minded enough to see both sides of a question. Sometimes, after being convinced that it is right, he takes the opposite side and becomes its advocate. The change of mind often requires much more strength and courage than simply upholding his own first views.

But not only in the class room does the ideal student show distinction. The manner in which he lives and conducts himself every hour of the day also affects his standard as an ideal student. He knows that one of his greatest needs is to understand people; therefore he studies human nature. He is willing to follow others if he is sure they are right; but he does not rule himself by public opinion alone. And when a leader is needed he steps up and modestly fills the place in the most efficient way possible.

Socially, the ideal student is a gentleman in every way. He never tries to display his knowledge. He does not consider himself too good to mingle with people who are inferior to him; in fact, he often aids them in improving themselves.

Finally, and perhaps most important of all, the ideal student studies himself. He analyzes his faults and weaknesses, and does his best to correct them. He recognizes his good points and develops

them as far as possible. Thus the ideal student lives what he has learned.

THE ATTITUDE OF YOUTH TOWARDS THE CREATOR.

(By Philip A. Wedel, College 1923)

Youth is the springtime of life. Truth planted in the fertile soil of the youthful heart will yield a greater harvest of good things eventually than if planted at any other time of human life. Evil weeds are a natural product of the soil. We do not have to plant weeds, for they spring up spontaneously. We do not have to cultivate them, for they grow and ripen into a harvest without our special attention. The noxious weeds such as burrs, Spanish needles, thistles, and many other useless plants are never planted or cultivated; mankind destroys them that the good and useful may have a chance to grow.

The youthful heart is like fertile soil, ready for the planting of precious seed that a golden harvest may be realized. In order to expect flowers to beautify and adorn our lawn, the precious seeds must be placed into the soil. In the same way, our homes and society can only be adorned beautifully by righteous living which is brought about when the precious seed of God's word is placed into the soil of the young heart. Then it is that God sends the sun of his love and the dew and rain of his grace, and the life principles embodied in the grain of God's word, planted in the soil of the young heart, will be quickened into active life. This truth, under proper cultivation, will germinate, spring up, grow and ripen into a golden harvest of human life. Christ compared his word to seed which a man took and sowed in his field and the germination, springing up and ripening into a golden harvest of such seed as had fallen in fertile places in that field, was compared to the effect this truth would have upon human character when received into the heart and practiced in the life.

Mere cultivation alone will never produce a harvest; the seed of God's word must first be planted in the heart. We beautify and adorn our homes and society just in

proportion as we plant the seed of God's word in the youthful hearts of our community. Moses constructed the Tabernacle according to God's plan, and when it was completed it was one of the most beautiful structures that had ever been constructed. The beauty and glory of this structure was due to the fact that it was God's thoughts worked out, put into visible, tangible form by the skill and wisdom of men. The beauty of nature about us is the unblemished thoughts of God materialized, put into a visible, tangible form. So the hidden beauty of the seed of God's word is never made manifest until planted in the human heart. Then it begins to manifest itself in the Christ life reproduced in the life of those who have received the truth. Then it is that this hidden beauty manifests itself in bursting bud and unfolding flower. The importance of the youthful mind being stored with God's thoughts is apparent to every thoughtful person. Evil can be expelled from the human heart only by the light of God's word. If the youthful mind is properly stored with truth, these truths will remain; for the impressions made upon the youthful mind are very seldom, if ever, displaced. It is of greatest importance to gain a saving knowledge of our Creator in the days of youth, so that in after years, amid the cares of life, this knowledge will not be displaced and we will not lose sight of Him. The message of the Ecclesiastes still rings into the ears of every youthful mind: "Remember now thy Creator in the days of thy youth, while the evil days come not, nor the years draw nigh when thou shalt say, I have no pleasure in them."

ALUMNI AND EX-BETHELITES

Mr. Otto B. Pankratz, C '20, and Mrs. Pankratz have been appointed by the Foreign Mission Board to replace Rev. and Mrs. Alfred Wiebe in the mission at Busby, Montana.

Miss Emma Ruth, Mus. '14, has been doing special work at the University of California and is now teaching music in her home at Reedley, California.

Miss Elsie E. Haury, A. '07, is instruc-

tor in voice at the State Normal School for Girls, Rockhill, South Carolina.

Miss Emma A. Linscheid, A. '13, is principal of the grades in the Lincoln School, Newton, Kansas.

Miss Hilda Wedel, daughter of Professor and Mrs. C. H. Wedel, and Mr. Olaf Raymond Osbourn were married some time last summer and are now living at Fullerton, Nebraska.

Paul B. Dyck, C. '18, who is finishing his college course at Oberlin College this year is playing as a regular on the foot ball team of that school. Paul is making his major in physical training.

Miss Fern Demar, former instructor in voice at Bethel College, and Mr. Schell, a nursery man of Wichita, were married some time last October. Mr. and Mrs. Schell will make their future home at Tulsa, Oklahoma where Mr. Schell will be the manager of a nursery.

Arthur Graber, Bethel's orator in 1929, is instructor in English at the Pretty Prairie High School.

Abraham V. Thieszen, C. '19, is at present attending the State Normal at Brookings, South Dakota.

Professor Ernest E. Leisy and Mrs. Elva Krehbiel Leisy are the parents of a baby boy, Melvern, born in October.

The Galle brothers, Kurt and Oswin, are both engaged as instructors in the high school at Dodge City, Kansas.

Misses Hulda and Lena Graber are both teaching rural schools near their home at Pretty Prairie, Kansas.

Rev. Menno J. Galle, C. '12, is at present the pastor of the Mennonite Church at Aberdeen, Idaho.

Miss Heaston of McPherson, Kansas, and Mr. Nelson Krehbiel of Moundridge, were married last September and are now living at Moundridge. Mr. Krehbiel is assistant manager of the mill at that place.

CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE

611 MAIN STR.

THE PILGRIM FATHERS

"The Pilgrim Fathers", briefly, is a term applied to a group of about a hundred people who came from England to America of religious freedom.

In order to get a better idea of these people it is necessary to go back some years prior to the above date in English History. During the reign of Queen Elizabeth there was, as there had been for many years before in England, a mighty conflict between Catholicism and Protestantism. Queen Elizabeth decided to bring about a reconciliation between these two opposing factions. She, being by far more of a political diplomat than a religious enthusiast, adopted a church policy of what she considered to be a "happy medium." She did not want a Catholic church; therefore she rejected the pope, introduced new creeds, and established new doctrines. She did not want a Protestant church; therefore she retained the purely Catholic organization of the clergy and the Catholic form of worship. This effort at a combination of the two extreme religious views was then called the **Established Church**.

But there were staunch Catholics who would not conform to the new institution. And there were devout Protestants likewise who would not conform. These devout Protestants felt that the new church was not sufficiently purified from error and that it was not sufficiently strict in its conception of Christian duty. For that reason they organized a new movement of their own and called themselves the **Puritans**.

The Queen, opposed as she was to any severe and bloody measures because of religious differences, nevertheless that she had to take such stringent measure for purely political reasons. She therefore created a Court of High Commission which was endowed with wide powers to hunt out and punish severely all those who would not conform to the **Established Church**. This naturally meant a cruel attack upon the Puritans. They were forbidden all meetings for religious purposes, were threatened with the penalty of death, and several were hanged for violation of the orders given

them. The law was enforced with such rigor that this Court of High Commission came to mean to the Puritans a tyranny not unlike that of the Inquisition upon the continent.

After Queen Elizabeth, King James of Scotland became King of England. The extreme Catholics, the **Established Church**, and the Puritans, each hoped that the new King would become their champion. So upon his arrival the Puritans immediately presented to him a petition asking that they be granted, not necessarily a separation from the **Established Church**, but the freedom to worship their God as they thot right. The King, extremely proud to be consulted in a matter so grave, called a special conference to consider the question. Unfortunately, for subsequent English History, he made the sad mistake to declare himself in favor of the **Established church**. He utterly ignored the well intended petition of the Puritans and took a firm position against both them and the Catholics. He declared that he would either make all Puritans conform, or harry them out of the land.

Upon this hard blow from James, the Puritans organized themselves into a political party with the solemn determination of protecting their distinctive forms of worship even to the point of blood shed; later history shows that much blood was shed in that sacred cause. There were many Puritans however who felt that even the greater proportion of their own number were no longer as earnest and upright in their religious convictions as they should be; for that reason this lesser number withdrew from the main body, established a new faction of their own, and were known as the **Independents**, or **Separatists**. It was these Separatists who later became the famous **Pilgrim Fathers of the Mayflower**.

Finding themselves constantly persecuted by King James, their meetings broken up, themselves often imprisoned, and life made in every way intolerable, these Separatists began, about 1608, to migrate to Holland. Life in that country was however very hard for them, so they decided, in the end, to found a colony in America. They

Bethel College Monthly

felt that in that distant country they might certainly have religious freedom. Many of their friends from England joined them, until they were a company of about a hundred. They set sail on September 6, 1620, in the Mayflower from Plymouth in England; and after ten full weeks of constant hardship upon a rough ocean they landed December 6, of the same year at a place in New England called Plymouth Rock.

They had intended to settle farther south in the district of the Virginia Company but unfavorable weather forced them to land where they did. At that place they formed what was perhaps the most remarkable colony the world has ever known.

Of the leaders of this group there were perhaps none who were exceptionally remarkable for genius. They possessed however those qualities which fitted them for the great enterprise which they had undertaken. These qualities were faith, energy, courage, purpose, and patience. Among the leaders so characterized were prominent Gov. Carver, Master Jones, William Winslow, Miles Standish, William Bradford, Brewster, and Dr. Fuller. Carver, who was the first governor of the new settlement, died after the first year and was very ably replaced by William Bradford.

It is quite probable that the Pilgrims did not have any definite vision of their future in America. We know that they hoped for a great deal. It is recorded that they had "hope and great zeal for laying good foundation for the propogating and advancing the gospel of the kingdom of Christ in those remote parts of the world; yea tho they should be but stepping stones

unto others for the performing of so great a work." But Dr. Charles W. Eliot has this to say of them: "The Pilgrims did not know the issue. They just loved liberty and toleration of truth, and hoped for more of it; for more liberty, for more perfect toleration, for more truth, and they put their lives and their labors at the disposition of those lives without the least vision of the republic, or of what was going to come out of their industry, their devotions, and their exposed lives."

Having landed in America in the depth of winter, and at a point far north, the beginning of the Pilgrim colony was naturally very distressing. Back of them lay the howling beasts and the fearsome savages and in front of them the frozen shores. Their shelter was far from comfortable and their food was extremely scanty. Disease broke out among them and before the winter was over one half of their number had died. It was not until the following summer, when new arrivals came, that conditions became more favorable.

Altho the Pilgrims suffered intensely during those first years, they nevertheless attained their purpose; and it is for that that we admire them above all. They longed for a place where there should be religious freedom and where they could worship their God in that spirit which they thought right. They felt they could have that freedom in America but also felt that it would cost a tremendous price to get it. But they were willing to pay that price, and did pay it; and in return they obtained the freedom that they sought.

Deutsche Abteilung.

Verschiedenes aus dem College.

Am dreißigsten Oktober war Aufräumungs- und Verschönerungstag auf dem College Campus. Für den Nachmittag waren alle Klassen abgesagt, denn die Lehrer wie die Schüler beteiligten sich an dem guten Werk und zeigten so ihr Interesse und ihre Loyalität für die Schule.

Auf Mittag versammelten sich alle Studenten auf der College Treppe, um ihre Anweisungen von Professor Doell zu empfangen. Die Studenten arbeiteten in Klassengruppen. Jeder Gruppe wurde ein bestimmter Platz beim College oder bei den verschiedenen Dormitorien angewiesen, wo sie unter der Aufsicht von einem oder zwei der Professoren dann die Ar-

Bethel College Monthly

beit in Angriff nahmen. Abgebrochene oder dürre Baumzweige, Blätter oder was sonst den Schönheitsinn verletzte wurde fortgeschafft. Da, wo früher das alte Minnesotahaus stand, wurde der Anfang gemacht, den Platz für die Anlegung eines Tennisplatzes fertig zu machen.

Das Campus-Komitee, das die Arbeit beaufsichtigte, hatte der Klasse, die die zahlreichste Vertretung aufzuweisen hatte, einen Kuchen versprochen. Die Juniors der Akademie waren die glücklichen Gewinner.

Während die verschiedenen Klassen draußen arbeiteten, war eine Gruppe von Studenten im Kosthaus beschäftigt, Vorbereitungen für das Hallome'ns Abendessen zu treffen.

Den Schluß des Tages bildete eine Hallome'ns Festlichkeit. Nach dem Abendessen in dem schön dekorierten Speisesaal, versammelten sich alle im Gymnasium. Einige Spiele wurden gespielt und ein paar der Professoren, mit der Laterna magica, zeigten Bilder aus Bethels früheren Zeiten und von Szenen im romantischen Westen. Der Plan war, nach diesem hinauszugehen und bei einem offenen Feuer Volkslieder zu singen. Da es aber draußen regnerisch und unfreundlich war, wurde drinnen gesungen.

Alle gingen heim mit dem Gefühl, den Tag nützlich und zugleich plästerlich verlebt zu haben.

Daß in Bethel das Interesse für die Mission noch nicht erloschen ist, zeigt die große Gliederzahl des diesjährigen Freiwilligen Verbandes. Etwa dreißig besuchen regelmäßig die Versammlungen, vielleicht die größte Zahl, die der Verband je gehabt, und gut die Hälfte von diesen wollen später als Missionare ausgehen.

Die Glieder versammeln sich jede Woche am Dienstag abend zu einem kurzen Programm. Manchmal wird dieses von verschiedenen Gliedern geliefert; manchmal werden Professoren, zurückgekehrte Missionare oder andere zum Sprechen aufgefordert.

Am einundrei.igten Oktober sprachen Geschwister Otto Pankrat, die jetzt bald zu den Indianern in Manitoba gehen werden, zu dem Verband. Bruder Pankrat nannte die wichtigsten Eigenschaften, die ein Missionar haben muß, um ein guter Arbeiter in der Heidenmission zu sein. Beide sprachen den Wunsch aus, daß die Zurückbleibenden ihrer im Gebet gedenken möchten. Vor einiger Zeit sprach Dok-

tor M. S. Gaurt zum Verband, über die physischen Eigenschaften, die ein Missionar haben sollte, um ausgesandt werden zu können. Er bewies, daß der Gesundheitszustand gut sein müsse, um den vielseitigen Anstrengungen gewachsen zu sein.

Außer diesen wöchentlichen Programmen hier in der Schule, gibt der Verband auch Programme in den umliegenden Kirchen, um das Interesse für die Mission zu fördern.

Die Jahresversammlung

Die Jahresversammlung fällt dieses Jahr auf den 1. Dezember. Es ist dieses der Tag nach dem Dankfesttag. Das dürfte zu einer richtigen Stimmung beitragen. Außerdem wird iener Tag vielfach in den Volksschulen als Feiertag gehalten. Das gibt vielen Lehrern eine Gelegenheit der Jahresversammlung beizuwohnen, die sonst nicht kommen könnten.

Diesen Herbst sind es 40 Jahre seit die Schule ins Leben gerufen wurde. Der Anfang war gut. Es wurde gründliche Arbeit getan. Es fehlte auch damals nicht an Schwierigkeiten und Entmutigungen. Diese vergißt man heute angesichts der Segnungen, die dem Unternehmen entsprungen sind.

Während dieser 40 Jahre hat sich manches verändert. Die Schule hat zweimal einen Ortswechsel erfahren; die Lehrer- und Studentenzahl hat sich um mehr als das zehnfache vermehrt und die Erziehungsprobleme des ganzen Landes haben sich umgestaltet. Man wunderte sich manchmal, daß in so kurzer Zeit so viel anders geworden ist. Damals meinte es viel wenn unsere Kinder die Volksschulen vollendeten. Hochschulen mit einem vierjährigen Kursus waren eine Seltenheit. Später kamen diese mehr an die Tagesordnung und heute ist es eine Seltenheit wenn eine Stadt und ihre Umgegend keine Hochschule haben. Damals ging selten jemand von unsern Leuten fort um ein Kolleg zu besuchen. Heute haben wir mehrere hundert unserer jungen Leute in Kollegen.

Außer den Fragen, die sich besonders mit den Vorgängen des Jahres in der Schule beschäftigen finden wir von Jahr zu Jahr, daß sich die Jahresversammlungen auch unserer Schule immer mehr mit den Verhältnissen unseres Landes und unserer Zeit beschäftigen müssen. In demselben Tage an welchem unsere Versammlung stattfinden wird, werden sich die

Repräsentanten der kirchlichen Schule des Staates Kansas abends in Lawrence versammeln, um die Frage zu erwählen, die denselben heutzutage durch die bestehenden Verhältnisse gestellt werden. Jedes Kolleg muß sich heute mit der Frage bezüglich der sog. Junior Kolleges beschäftigen. Kansas hat derselben jetzt schon drei und an vielen Orten fängt man an zu fragen, ob man nicht auch ein Junior Kollege einrichten sollte. Leute fangen an einzusehen, daß die Kinder, wenn sie von den Hochschulen kommen weder alt noch erfahren genug sind in die großen Staatschulen geschickt zu werden. Die Schulen des Staates betonen es selbst, daß sie nicht imstande sind die große Menge von Hochschulkindern aufzunehmen und bitten deshalb die kirchlichen Schulen des Staates eine Vorlage zu machen, damit Einrichtungen getroffen werden können, daß Studenten wenigstens ein oder zwei Jahre kirchliche Schulen besuchen können ehe die Staatsuniversität, die Ackerbauschule usw. beziehen.

Auch Bethel College kann nicht frei sein von den Verantwortlichkeiten, die andere kirchliche Schulen treffen. Jede christliche Gemeinschaft und jede christliche Schule wird heute gezwungen ihren Missionsfönn mehr zu betonen. Die Gelegenheiten brauchen heute nicht mehr gesucht zu werden, — sie drängen sich uns auf. Weil dieses der Fall ist, so sollten wir uns bei dieser kommenden Jahresversammlung ganz besonders beschäftigen mit den Fragen, die uns gestellt werden, weil wir im Stande sind Missionsarbeit zu tun unter denjenigen, auch unseres Landes, die die Gelegenheit nicht haben eine christliche Schule die Ihrige zu nennen.

Außer den angedeuteten Fragen haben wir es natürlich wieder mit den Dingen zu tun, die mit dem Fortgang der Schule Jahr aus Jahr ein verbunden sind. Die 256 Studenten, die sich dieses Jahr einschreiben ließen machen den Mangel an Raum um so peinlicher fühlbar. Die freundliche Gesinnung, die uns als Antwort auf den den Mut voran zugehen entgegen gekommen ist, ermutigt dazu vorsichtig aber sicher und ohne Zagen vorwärts zu arbeiten.

Die Lehrer bekunden durch ihren Fleiß und ihre Treue ihre Willigkeit der Jugend ihr bestes zu bieten. Die Gruppe der Fakultät gleicht mehr einer Familie als einer geschlossenen Organisation. So sollte es auch sein und wo es ist findet man, daß früher oder später

derjenige, der sich nicht heimisch fühlt in solcher Atmosphäre sonstwo Anstellung sucht.

Die Studentenzahl wird mehr und mehr eine gemischte und man findet, daß aus allen Schichten recht gute sowohl als nachlässige Studenten kommen. Aus der Stadt Newton kommen dieses Jahr mehr Studenten als je zuvor. Einige derselben kamen nicht in dem Geiste in welchem wir eingeladen haben. Sie haben das aber bald ausgefunden und haben sich entweder zurückgezogen oder mehr in den Geist der Schule geschickt. Einige derselben tun solche ausgezeichnete Arbeit, daß viele von unsern eigenen jungen Leuten sich tüchtig anstrengen müssen, wenn sie nicht hinten bleiben wollen. Dieses gilt nicht nur von der Fähigkeit zu lernen, sondern ist besonders bemerkbar in der Empfänglichkeit für tiefere Charakterbildung. Deswegen wird die solide Erziehung so vieler Familien unserer Gemeinschaft in keiner Weise geringgeschätzt. Im Gegenteil, man ist jeden Tag mehr dankbar, daß dieser Familieneinfluß noch so geltend ist in unserer Gemeinschaft und es tut einem Leid, daß derselbe nicht überall aufrecht gehalten wird.

Die Schule bietet eine gute Gelegenheit Vergleiche anzustellen zwischen den Vor- und Nachteilen einer guten Erziehung daheim und es ist ermutigend zu sehen, wie die jungen Leute selbst diese Vergleiche machen.

Man wünscht manchmal, daß die Jahresversammlung eine Woche dauerte, und daß alle Besucher die ersten sechs Tage dazu brauchen möchten mit dem innern Gange der Schule gründlich bekannt zu werden und dann am siebenten die gewöhnliche Arbeit der Jahresversammlung tun. Es würde helfen.

Euer Mitdiener,

J. S. Langenwalter.

Dankgedanken

Das Danken haben die Menschen schon frühe in ihrer Geschichte gekannt. Tief eingepreßt ins menschliche Gemüt ist das Bedürfnis für empfangene Segnungen zu danken. Es sind nur die härtesten Herzen, bei denen nie das Gefühl der Dankbarkeit rege wird.

Ursachen zum Danken gibt es zur Genüge. An den Dingen für die ein Mensch, eine Gemeinschaft oder ein Land dankt, zeigt sich der Grad des Gnadenstandes. Es ist ganz natürlich für empfangene Gaben und Segnungen

zu danken. Schon schwerer ist es, zu danken für Gelegenheiten zum Austeilen oder Geben. Die menschliche Natur findet vielfach in sich selbst den Nächsten. In Wirklichkeit ist es aber doch war: „Geben ist seliger als Nehmen.“ Noch eine höhere Stufe hat der erreicht, der auch für das danken kann, was nicht angenehm ist, das Kreuz oder das, was einem versagt wurde. Nur der kann letzteres tun, und mit ganzem Herzen, der ein klares Verständnis für den Zweck dieses Lebens hat. Darum sind auch die wahren Christen die dankbarsten Menschen, denn die ersehen aus der heiligen Schrift den hohen Zweck und das herrliche Ziel des Lebens. Sie glauben auch da, wo es gegen die Vernunft geht, daß es wahr ist, „daß denen, die Gott lieben, alle Dinge zum Besten dienen, denen die nach dem Vorsatz berufen sind.“

Wir, als Christen, haben im vergangenen Jahr nach diesen drei Richtungen reichlich Ursache zum Danken. Empfungen haben wir so vieles. In voller Fülle haben wir das tägliche Brot. Das will heute, wo es in manchen Teilen der Erde rar ist, etwas bedeuten. Auch haben wir Kleidung und Obdach im Gegensatz zu vielen, die es vor einigen Jahren auch noch hatten und jetzt nicht mehr haben. Eine weitere Ursache zu danken. Keine epidemische Krankheiten haben uns heimgesucht. Still wie schon lange, haben wir unsern Glauben leben dürfen. In Kirche und Schule merken wir ein erfreuliches Wachstum. Alles so natürliche und selbstverständliche Dinge, als wäre es beinahe überflüssig, sie zu nennen. Sollten sie uns aber einmal genommen werden, dann würden wir merken, daß es lauter Gnadengaben des lieben Vaters im Himmel sind. Sie fordern uns deshalb zum danken auf.

Wir haben nicht nur nehmen dürfen, sondern uns sind auch reichlich Gelegenheiten geboten worden zum geben. Die Äußere Mission hat gerne jede Gabe verwertet, die in ihre Kasse floß. Die Innere Mission, das Hilfswerk, so wie unser Schulwesen und manche andere Tätigkeit, haben reichlich Gelegenheit geboten zum Geben. Die leeren Kassen in manchen dieser Arbeitszweige wollen uns vielleicht andeuten, als verstanden wir noch nicht so voll und ganz das Glück des Gebens. Wo das Verständnis fehlt, wird manche Gelegenheit derart als Bürde empfunden werden und der Dank dafür fehlen.

Auch manches von dem Schweren ist uns nicht erspart geblieben. Manche unserer schönen Wünsche sind nicht zur Ausführung gekommen. Dies und jenes, das wir doch so nötig zu bedürfen meinten, ist uns vorenthalten worden. Der himmlische Erzieher hat auch bei dem Vorenthalten seinen Zweck und der ist immer ein edler. Lernen wir Ihn verstehen und Ihm folgen.

Ist uns denn im vergangenen Jahr, neben all der Fülle an guten Gaben aller Art, auch reichlich Gelegenheit geboten worden, wieder zu geben an Bedürftige Leibes und der Seele, und hat Gott in seiner Weisheit es für gut befunden, uns manches Erwünschte zu entziehen, so wollen wir als gehorsame und vertrauensvolle Kinder Ihm für Alles danken.

Wir greifen zum Schluß mit Karl Beck in die Saiten und stimmen ein Danklied an:—

„Danket dem Schöpfer, dem Gott aller Güte,
Der in Barmherzigkeit unsrer gedacht.
Preiset den Vater mit ganzem Gemüte,
Dessen allsehendes Auge gewacht.

Läutet die Glocken,
Kommt mit Frohlocken,
Rühmt und lobet die göttliche Macht!

Schart euch, ihr Christen, in heiligen Hallen;
Leget die Gaben auf Gottes Altar;
Lasset die fröhlichen Lieder erschallen
Für das so reichlich gesegnete Jahr.

Schwört ihm aufs Neue
Ewige Treue,

Leget euch selber als Opfer ihm dar!

Nimmermehr können dem Herrn wir vergelten,
Was er an unserem Lande getan.
Während die Völker von Hungersnot melden,
Durften wir täglich, was nötig, empfaß'n.

Wogende Saaten,

Die uns geraten,

Konnten mit Jubel die Schnitter sich mä'n.

Wohl sahien am Anfang der Himmel verschlossen,
Unter der Sonne versengendem Brand
Wellten die Fluren, die lieblich ersprossen
Unter des Landmanns emsiger Hand.

Menschliche Klagen,

Furcht und Verzagen

Hatten die Hoffnung der Armen verbannt.

Ist auch nicht allen die Ernte geworden,
Die sie erwartet im wonnigen Mai,

Schallt's doch am Tage des Dank's allerorten:
 „Herr, deine Güte ist immer noch neu!“
 Höret ihr Armen,
 Gottes Erbarmen,
 Alles umfaßt es, der Herr ist getreu!

Vater, gedenk' deines Volkes in Gnaden,
 Schirme und schütze du jeglichen Herd,
 Tilge die Sünde und heile den Schaden,
 Der uns am innersten Lebensmark zehrt,
 Schenk' uns auf's Neue,
 Buße und Reue,
 Wie sie dein heiliges Gotteswort lehrt!“

P. G. Unruh.

Petri Erziehung durch Christum.

Alles Lehren muß ein definitives Ziel haben, wenn es erfolgreich sein soll. Das Ziel, daß Jesus sich bei dem Unterricht seiner Jünger gesetzt hatte, war, sie zu Menschenfischern zu machen, wie er Mark. 1. 17 und Matth. 4, 19 sagt: „Folget mir nach; ich will euch zu Menschenfischern machen.“

Gleich am Anfang seiner Wirksamkeit wählte Jesus zwölf Jünger, die er zu seinen Arbeitern und Nachfolgern erziehen wollte, zu dem Zwecke, daß sie sein Werk in seinem Sinne fortsetzen sollten. Die Erzieherarbeit, die er an den Zwölfen tat, war größtenteils persönliche Arbeit, d. h. Arbeit am einzelnen. Wie andere Menschen, so waren auch die Zwölf recht verschieden geartet und somit brauchte jeder eine besondere Behandlung. Bei jedem mußte eine besondere Lehrmethode angewandt werden. Das Ziel, jedoch, war bei allen dasselbe, nämlich **sie zu Menschenfischern zu machen.**

Der Herr Jesus tat persönliche Arbeit, so z. B. an dem Geschwistertrio Maria, Martha und Lazarus, an Nikodemus, an Zacharias und an denen, die er auf die eine oder andere Art heilte. Um persönliche Arbeit tun zu können, muß einer eine gewisse Ausrüstung haben. Erstens muß sein Lebenswandel ein lebendiges Zeugnis seiner Gotteskindschaft sein. Zweitens muß er eine tiefe Einsicht in die menschliche Natur und die menschliche Seele haben; er muß ein praktischer Psycholog sein. Drittens muß er voll Liebe und Sympathie für seine Mitmenschen sein, und viertens muß er Geschicklichkeit in der Erfassung der Situation haben, vor die er sich gestellt sieht. Diese Eigenschaf-

ten hatte Jesus in vollem Maße, und es ist ihm gelungen, sie ziehmlich allgemein auf die Jünger überzutragen.

Die Zwölf waren junge, einfache, ungelehrte Leute aus dem gemeinen Volk, Fischer und Zöllner; und mit Ausnahme von Judas Ischariot, der aus Juda kam, waren sie alle Galiläer. Es waren Leute aus den Kreisen, wo die Gemüter noch nicht durch die Satzungen der Pharisäer zerseht worden waren. Leider waren sie nicht immer die besten Schüler, aber sie waren ihrem Meister aufs engste verbunden und treulich ergeben.

Petrus war mit Jakobus und Johannes einer der drei Lieblingsjünger. Diese drei zog Jesus vor, wahrscheinlich weil sie besondere Erkenntnisraft, angehende Naturen und ein besonderes Maß von Energie besaßen. Ihre Temperamente mögen auch in Erwägung gezogen worden sein. Johannes war ein Sanguiniker, d. h. einer der voll gefunden Bluts war und ein scharfes Intellekt und offenes Gemüt besaß. Jakobus war wohl ein Choleriker, d. h. einer, der ein gutes Maß von Galle hatte, und mehr verschlossen und tiefsinnig war; während Petrus ein nervöses Temperament besaß. Dieses verlieh ihm die Eigenschaft unter den Zwölfen das Mundstück zu sein. Er war leicht erregt, leicht übereilt, impulsiv, kühn, immer zum Sprechen und Handeln bereit. Und Männer, die zur Tat und zum Fürsprechen bereit sind, wählt man gern als Leiter. Redebereit und tatbereit, wie er war, räumten ihm denn auch die Elfe wie von selbstverständlich die leitende Stellung in ihrer Gruppe ein. Wo immer er war, da rührte es sich. Er konnte nicht stillschweigend beistehen oder zögernd zusehn. Er mußte energisch schalten und walten, auch wenns zuweilen ohne viel Bedacht geschah.

Dies ist der Schüler, dessen Erziehung Jesus mit allem Ernst in Angriff nahm, und wir müssen wohl zugeben, die Arbeit war keine leichte. Sie forderte viel Geduld, viel persönliches Interesse, viel Liebe; aber der Herr wußte, daß es sich am Ende reichlich lohnen würde.

Gleich bei der ersten Zusammenkunft, beim ersten Begrüßungswort sprach Jesus ein schmerzwiegendes Wort zu seinem zukünftigen Schüler. „Du bist Simon, Jonas Sohn; du sollst Kephas heißen.“ Kephas ist das hebräische Wort für Stein oder Fels, oder für das grie-

chische Petros und das lateinische Petrus. Ein Fels ist fest, unbeweglich, und macht daher ein gutes Fundament, eine dauerhafte Unterlage. Jesus, der Petrus gleich beim ersten Anblick durch und durch kannte, sah hier in diesem Manne eine Anlage zum Verlaß, zur Festigkeit; auf ihn konnte man sich stützen, an ihm konnte man sich halten. Wie muß die Erkenntnis, daß er Petrus, zu einer Fundamentrolle in seines Lehrers Programm erkoren sei, ihm das Schwergewicht seiner Verantwortlichkeit klar gemacht haben. Jesus legte so dem jähen, raschen Petrus alsichsam ein Gewicht unter die Füße, das ihn zum Ueberlegen und Nachdenken hinhalten sollte.

Als der Herr Jesus den Petrus das nächste mal trifft, verlangt er von ihm, daß er jetzt ganz in seinen Dienst trete. „Folget mir nach,“ sagt er zu ihm und seinem Bruder Andreas, „ich will euch zu Menschenfischern machen.“ Dies war ein großes und inhaltvolles Wort. Der Musterlehrer, der Jesus war, gab er seinen Schülern gleich am Anfang ihrer Lehrzeit den großen Zweck seines Unterrichts und seiner Erziehung kund. „Ich will dich zum Menschenfischer machen, Petrus.“ Der große deutsche Pädagog Herbart sagt: „Nur der Lehrer lehrt mit wirklichem Erfolg, der es seinen Schülern klar machen kann, wohin er sie führen will und was das Ziel ihrer Aufgabe ist.“ Ja zu Menschenfischern will er sie machen. Petrus mußte wissen, wie viel Geduld, wie viel hanges Warten, Lauschen und Horchen zum Fischfang nötig war. Das muß ihn recht zum Nachdenken angeleitet haben, und muß ihm aufs neue klar vor die Seele getreten sein, als er und seine Gefellen eine ganze Nacht gefischt und nichts gefangen hatten. Warten, ja warten, viel beten und die Hoffnung nicht verlieren, und immer wieder die Angel auswerfen: Das ist oft die Erfahrung des Menschenfischers, des Seelenretters, und das war eine Hauptlektion, die der eifrige, ungestüme Petrus lernen mußte. Wollen wir, denen Seelen zur Erziehung anvertraut sind, diese Lektion nicht von Petrus lernen? Willst du, lieber Familienvater, du liebe Hausmutter, du Sonntagsschulsuperintendent, du Sonntagsschullehrer, du Tagsschullehrer und überhaupt auch du, der du die Gabe hast, andre anzuleiten: wollen wirs nicht alle mit Petrus lernen, daß rasches, unbesonnenes Weitergreifen und Weiterstürmen in der wah-

ren Erziehung nur schaden kann; daß Liebe, Langmut, Geduld und musterhaftes Vorgehen viel eher zum Ziele führen.

Also Menschenfischer! Fischer! An und für sich ein kümmerlicher, kärglicher Beruf. Wie ist es unserm Petrus, der sich in seinen Gedanken, in seinen Zukunftsträumen zum Thron, zur Stellung eines Fürsten verstieg, der zur Rechten seines Meisters als König eines neuerstandenen jüdischen Reiches sitzen wollte, der selbst zum Schwerte griff, um diesen Plan verwirklichen zu elfen: wie ist es ihm wohl in nüchternen Stunden zu Mute geworden, wenn er sich sagen mußte: „Ach ein Fischer, nur ein Fischer, obzwar ein Menschenfischer, sollst du sein.“

Bald nach seinem Eintritt ins aktive Jüngeramt hat Petrus die Ehre, daß sein Herr und Meister bei ihm einkehrt und sich ihm auf eine ganz neue, noch nicht dagewesene Art verbindlich macht. „Und sie kamen in das Haus Simonis und Andreas,“ heißt es, und die Schwieger Simonis lag krank, und hatte das Fieber; und alsobald sagten sie ihm von ihr. Und er trat zu ihr, und richtete sie auf, und hielt sie bei der Hand, und das Fieber verließ sie bald.“ Wohl keinem Menschen fühlt man tiefer und dankbarer verpflichtet, als einem Arzt, dem es durch Gottes Hilfe gelingt, eines unsrer Lieben von einer üblen, vielleicht tödlichen Krankheit zu erretten. So ein Arzt kommt dem Betreffenden dann fast wie ein Engel in Menschengestalt vor. Wie muß durch diese Tat Petri Verehrung für den Meister gewachsen sein! wie muß er ihn dadurch an sich gekettet haben! Mit welchem Gefühl der Ergebenheit muß er ihm von nun an gedient haben! Der Mensch ist eben doch ein Mensch, und es geht ihm leicht wie jenem Bettler, der müde und ausgehungert an die Türe eines Pastors klopfte und um Hilfe bat. Dieser las ihm zuerst das Gleichnis vom verlorenen Sohn vor und hielt ihm dann eine Predigt über den Text des Verlorenseins. Als der Bettler am Schlusse derselben befragt wurde, wie ihm die Lehre gefallen habe, meinte er: „Ganz gut; aber ich hätte doch so gern ein Stück des guten Kalbbratens gehabt.“

Eines der packendsten Bilder, das man in christlichen Gemäldeansammlungen findet, ist die Darstellung der Begebenheit, wo Petrus versucht, auf den Wellen des Sees Genegareth

seinen Herrn zu erreichen, und jeden Augenblick zu versinken droht. Wir erinnern uns, wie Jesus in der dritten Nachtwache, etwa um drei—vier Uhr des Morgens, sich den Jüngern auf dem See nahte, wie sie erschrecken, vor Furcht schreien und meinten, es sei ein Gespenst, das sie sahen, und wie der Meister sie beruhigte mit den Worten: „Seid getrost, ich bin es; fürchtet euch nicht.“ Und wie Petrus dann verlangte: Herr, bist du es, so heiß mich zu dir kommen auf dem Wasser. Die Jünger waren an diesem Morgen nach einer schlaflosen Nacht doppelt niedergeschlagen; denn erstens hatte sich ihr Meister eben vorher nicht vom Volk zum König krönen lassen und zweitens hatten sie seither stundenlang mit dem Sturm und den Wellen gekämpft. Ohne Zweifel war die Freude des Wiedersehens und die damit verbundene Hoffnung nach Hilfe groß. Man nimmt an, daß das initiale Motiv, das den Petrus dazu trieb, ohne Bedenken zu Jesu eilen zu wollen, seine übersprudelnde Liebe zum Meister war, die ihren Ausdruck in der Tat haben mußte. Diese Liebe war aber noch nicht ganz gelöst von der Eigenheit, von dem Trieb nach Vorzug und einem Anfluge von Vorwitz, und dieses führte ihn in den Irrtum. Der arme Petrus handelt auch hier wieder unbesonnen und unternimmt ein Wagnis, das menschlich beurteilt wohl kaum einen Zweck hatte; und seine voreilige Hitze bringt ihn auch hier zum Fall. Der ganze Vorfall von Seiten des Petrus ist ein Beweis des Wortes Jer. 17, 9: „Des Menschen Herz ist ein trotzig und verzagt Ding.“ Das Raschsein zum Glauben, verbunden mit dem Vordringen der Person, ist so recht des Petrus Art. Aber, wenn es zum Teil Vorwitz ist, der ihn zu dieser kühnen Tat treibt, so ist es zum Verwundern, daß der Herr das ungestüme Verlangen gewährt. Es ist jedoch nicht zu vergessen, daß der Herr gnädiger urteilt als wir. Ihn freut auch die verkehrte Aneignung des Glaubens. Ihn freut Petri Verlangen, dem Meister nachzuahmen, und das auf seine, des Herrn Kraft gestützt. Er läßt Petrus seinen Willen haben, damit er erfahre, wie weit er damit kommen kann. Aber auch in der Züchtigung läßt er den Funken von Glauben nicht zu Grunde gehen. Petrus muß erfahren, was er könnte, und was er doch noch nicht kann, weil sein Herz noch nicht im gründlichen, harrenden Glauben fest geworden ist.

Indem er aus dem Schiff tritt, schaut er auf die heranrollenden Wellen und sinkt; er schreit, streckt seine Hände hilfessuchend nach Jesu aus und, siehe da, das Wasser trägt ihn. Wieder fesseln die drohenden Wellen sein Auge, und wieder sinkt er. Dann wieder ein Hinschauen auf Jesum und ein wenig Fortschritt; und so geht im Wechselgang bis er geborgen in Jesu Armen liegt.

Die Lektion, die Petrus hier lernt, ist klar. Erstens lernt er seine absolute Abhängigkeit vom Herrn erkennen. Mit Ihm ist alles möglich, auch ein Gang auf den Wellen; ohne Ihn ist Gefahr zum Versinken. Es ist auch eine nie zu vergessende Glaubensprobe. Wellen und Sturm schaden dem fest und ohneanken an den Heiland glaubt. O, wie oft drohen die Wellen der Versuchung, wie oft droht das Meer der Sünde uns zu verschlingen, und wir kämpfen oder tappen ratlos umher, wo ein fester, gläubiger Aufblick zu Jesus, ein Anklammern an ihn, alle Not und alle Gefahr beseitigen würde. Ja, auf sein Geheiß kann der Gläubige schreiten, wo sonst kein Boden wäre; der Christ kann, was sein Meister, so lange er den ungeteilten Blick auf ihn richtet, so lang er ganz und voll seine Abhängigkeit vom Meister empfindet. Diese Lektion mußte Simon lernen, um in der Tat ein Petrus zu werden.

Wie andere Lehrer, hielt auch der Herr Jesus zuweilen ein Examen mit seinen Schülern ab. So fragte er sie eines Tages, was denn die Leute sagen, wer er sei. Die Antwort war: „Einige sagen, du seiest Johannes der Täufer, andere Elias und wieder andere Jeremias oder der Propheten einer.“ Auf die Frage, für wen denn sie ihn halten, gab Petrus die schlagfertige Antwort: „Du bist Christus des lebendigen Gottes Sohn.“ Und nun wird dem Schüler vom Meister die wohlthuende Anerkennung: „Selig bist Simon, Jonas' Sohn; daß dir mein Vater im Himmel das geoffenbart hat.“ Wie pädagogisch korrekt auch wieder dieser Lehrgang! Anerkennung für des Schülers Fortgang in der Erkenntnis—er ist nun fest überzeugt, daß Christus Gottes Sohn sei; aber er ist nicht durch sein eigenes Hinzutun oder bloßen Zufall zu dieser Ueberzeugung gekommen, sondern Gott hat diesen Glauben in ihm gewirkt. Ist das nicht auch unsere Erfahrung.

Wenn wir alles getan haben, so muß doch Gott das Vollbringen schenken.

Da Petrus so trefflich geantwortet und dem Meister so definitiv gesagt hat, wer er sei, so sagt dieser: Nun will ich dir auch sagen wer du bist. „Du bist Petrus,“ du bist der Fels, wie ich dich im Anfang geheißten habe. Wenn du so fest überzeugt bist, daß ich bin, der ich bin, nämlich Gottes Sohn; wenn du so entschieden, so unerschütterlich diesen Glauben hast, dann bist du wirklich der Fels, der Fundamentstein, auf den ich bauen will meine Gemeinde. Auf dem Glauben, daß ich des lebendigen Gottes Sohn sei, und auf diesem allein, kann das Reich Gottes erbaut werden und bestehen. Ja, fährt der Herr fort, die Pforten der Hölle, alle Gewalt des Bösen, sollen die auf diesem Grund stehenden Gemeinde nicht überwältigen. Und nun, mein lieber Petrus, „Ich will dir die Schlüssel des Himmelreichs geben.“ Mit diesen Schlüsseln kannst du allen, die dir im Glauben nachfolgen, den Himmel öffnen, und solchen die nicht glauben wollen zuschließen. Petrus, du bist jetzt ein weit größerer und wichtigerer Mann, als wenn du an meiner Seite der Fürst in einem kleinen irdischen Reiche geworden wärest. Dir steht ein Thron im Himmel in Aussicht und du kannst tausend andere ebenfalls dorthin bringen. Siehst du nun, was ich für die Meinen tue! wie weit ich sie in ihren Hoffnungen und Erwartungen übertreffe!

Dies war für Petrus eine Erfahrung, wie jene auf dem Berge der Verkündigung, und man würde meinen, er sei jetzt für alle weiteren Schicksale, die seinem Herrn und Meister bevorstehen, gestählt, selbst wenn der Weg ins tiefe Tal der Trübsal oder gar des Todes führen sollte. Und der Herr glaubt denn auch, jetzt sei der passende Zeitpunkt gekommen, ihm und den andern Jüngern den Schlußakt seiner Laufbahn zu enthüllen. „Und so zeigte er,“ gleich im Anschluß an diese Begebenheit, „seinen Jüngern, wie er mühte hin gen Jerusalem gehen und viel leiden von den Ältesten und Schriftgelehrten, und getötet werden und am dritten Tage auferstehen.“ Aber der Effekt dieser Ankündigung war ein lähmender. Bei Johannes erzeugte er wohl ein staunendes Einsehen, bei Thomas eine melancholische Niedergeschlagenheit, bei Andreas und Phillip ein langsames Kopfschütteln. Der wieder feurige

Petrus aber fuhr ohne Besinnen mit einer Kühnheit, mit einem Widerspruch heraus: „Herr schone deiner selbst, das erfahre dir nur nicht.“ Menschlich gesprochen war diese Kühnheit ganz am Platze, und Petrus redete wie ein irdischer Freund gewöhnlich in einem solchen Falle zu reden pflegt. Es geht uns im Leben oft so. Unsere Freunde sind nicht selten unsere schlechtesten Ratgeber. Die uns zu lieben und es gut mit uns zu meinen vorgeben, können uns die Gefährlichsten werden, sei es, daß sie uns zu lockenden Unternehmen antreiben, die über unsere Kräfte gehen oder nicht an der Zeit sind, oder uns eine Ehre zuwenden wollen, die uns eher zur Last als zur Lust werden kann; oder sei es, daß sie uns von Beschwerden fernhalten wollen, die von der treuen Erfüllung unsrer Pflichten unzertrennlich sind, oder uns die Opfer verleiden möchten, die wir zum Nutzen und Frommen unsrer Brüder bringen wollen. Mit den besten Absichten befragen solche Freunde in Fällen derart mehr ihre Liebe zu uns, als die Liebe zu Gott, und sorgen mehr für unser irdisches Wohlbefinden, als für unser ewiges Heil.

Leider scheint Petrus wieder ganz sein Verhältnis zum Meister zu verkennen; er weist zurecht, ja er tadelt sogar. Er will besser wissen, weislicher urteilen als sein Meister. Was Jesus als notwendig für sich und sein Reich hingestellt hat, will er entfernt haben. Nicht nur das, sondern sein Rat ist eine Versuchung. Dem Schächertod aus dem Wege zu gehen und der Fürst aller Fürsten auf Erden zu werden, das war ja der Rat Satans an Jesu in der Wüste. Darum kennzeichnet Jesus die Annahmung Petri auch als ein Wort des Satans, indem er sich von ihm abwendet und sagt: „Hebe dich Satan von mir, du bist mir ärgerlich, denn du meinst nicht was göttlich, sondern menschlich ist.“ Wie Petrus vorhin ein ewiger Fels geworden war, so wurde er in der Stunde der Verdunkelung, wenn auch unabsichtlich, ein Befürworter des satanischen Programms. Wie im vorher ausgesprochenen Bekenntnis das Göttliche in Petrus hervorgetreten war, so machte sich nun das Böse, das Fleisch in ihm geltend; und wir haben somit hier in Petrus ein Bild der Ebbe und der Flut des innern Lebens, welches jeder in sich erfährt, der die erlösende Kraft Christi an seinem Herzen gekostet hat. Wo die Sünde mächtig wird, da

wird die Gnade übermächtig. Aber auch umgekehrt; wo die Gnade mächtig ist, da offenbart sich auch die Sünde gewaltig."

(Schluß folgt — L.)

Der Dumme. — Traf ich da einen Menschen, einen Bauernknecht. Der war vierzig Jahre alt, konnte nicht lesen und schreiben und mußte wie ein Kind angehalten werden. Die Menschen sagten: „Er sei dumm.“

Und doch, aus seiner Seele heraus sah ich Gott schauen, groß, mit strahlenden Augen. Es war an einem Sonntag. Der Knecht saß beim Glockenklingen vorm Hause und malte auf einem zerbrochenen Schachteldeckel den Heiland, wie er am Kreuze hängt, darunter die klagenden Frauen und drüberhin die untergehende Sonne.

Er malte aber nicht wie ein Stümper, sondern wie einer der das Malen gelernt hat. Et, was eigenes lag in der Art, wie er seine Buntstifte nahm, wie er loszauberte. Das ganze Gesicht, das vorher stumpf und dumpf schien, lebte und blühte auf. In die Augen, die vorher seelenlos bläkten, kam ein seliger Glanz. Der ganze Mensch schien wie verzaubert. —

Und die Menschen sagen: „Er sei dumm.“ Aber müßte dann nicht auch die Blume dumm sein und der Bach und der Gartenzaun, der sich von Blumen umspinnen läßt. —

Nein, die „Dummheit,“ die sie meinen, ist keine „Dummheit.“ Der Bauernknecht lebt sein eigenes Leben. Und er hat einen Festtag in seiner Seele, der vielleicht feierlicher und größer ist als das Gehirn eines Mannes. — die Menschen für klug und gelehrt halten.

(Universum)

.....
Einst und jetzt in Deutschland — Man konnte kaufen:

Einst	Jetzt
1000 M. 12 Angüge	1 Weste
900 M. 1 gutes Klavier	1 Paar Kinderschuhe
800 M. 1000 fette Gänse	1 Herrenhut
700 M. 5 Kilo Feinsilber	5 Kilo Blei
600 M. 1 Motorrad	1 Kilo Baumwolle
500 M. 1 Wohnungseinrichtung	2 Paar Wollstrümpfe
400 M. 1 Milchkuh	1 Pfund Butter
300 M. 1 Fuder Kartoffeln	20 Eier
200 M. 1 Monat Badereise	einmal übernachten
100 M. 1 Nähmaschine	eine halbe Rolle Garn
75 M. 1 Ruderboot	1 Kragen
50 M. 1 Damenkleid	1 Taschentuch
10 M. 1 Kubikmeter Brennholz	1 Bleistift
5 M. 1 Nickeluhr	1 Päckchen Stecknadeln
4 M. 1 Kiste m. 50 Zigarren	1 Zigarette
3 M. 5 Zentner Bricketts	1 ½ Schachteln Brennholz
1 M. 1 Mittagsmahl	1 Nagel

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. Sterba

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Students will find it to their advantage to trade at our store
 Where the
MERCHANDISE IS RIGHT and THE PRICES DEPENDABLE

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right
 And Use An Electric Iron
 Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

Mennonite Mutual Fire Ins. Co.

The oldest mutual fire insurance company in the State. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1921:

Members - - - - - 9,871

Total Risks - - - - - \$32,060,382.69

Losses paid during the year - \$35,120.42

J. H. Richert, President
 P. W. Bartsch, Secretary

Kansas State Bank

C. F. Claassen - President
 C. B. Warkentin - Vice Pres.
 C. W. Claassen - Cashier
 Glenn Miller - Ass't Cashier
 J. J. Ediger - Ass't Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. G. Regier, J. H. McNair, J. H. Linn, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, Frank S. Hupp, O. Moorshead, C. W. Claassen, C. F. Claassen, C. A. Seaman

Capital and Surplus \$120,000.00
 Deposits Guaranteed
 NEWTON - - KANSAS

M. E. WALLACE
 610 Main St. - Newton, Kansas

Makes everything in Harness and also sells Whips, Robes, Blankets, Collars, Saddles, Nets, tc. Repairing promptly and neatly done.

All Competition met

SOUTH SIDE FEED STORE

306 Main Str. Newton

John Ensz, Prop.

Garden Seed, Onion Sets in Store now. Leave your Order for Sudan Grass, Cane Seed, and other Field Seed.

PALACE OF SWEETS

Headquarters for
 The Best in Candies
 Ice Cream

Refreshments of All Kinds
 508 Main Street - Newton

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements
 Overland Autos
 Hood Tires

NEWTON KANSAS

WILL R. MURPHY
 PHOTOGRAPHER

116 West 5th

The only ground floor Studio where portrait work is done exclusively.
 Newton Kansas

The Adair Haberdashery

421 Main Street

The little Store with big Bargains.

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN & SURGEON

NEWTON KANSAS

McGRAW & Woulfe

COAL

312 Main St.

--:--

DUFF & SON

--:--

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124-126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

See me for
ALL KINDS OF COAL
at
SCHROEDER'S COAL YARD
717 Walnut Phone 19

O. R. SCHMIDT
Replacement Parts for all
Makes of Autos.
SILVERTOWN RETREADS
116 W. 6th St. Phone 264

Subscribe now to
BETHEL COLLEGE
MONTHLY
Price 50c a Year

The Bootery
for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

Bargains in New and 2nd
Hand Tires
W E L S H
TRANSFER & STORAGE CO.
Oil by the Barrel — Low Prices
Moving Vans — Garage
Taxi and Baggage
129-31-33 W. 6th St. Phone 47

The Midland National Bank
Newton, Kansas
CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00
H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - Vice President
H. A. Ingold - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
DIRECTORS
J. C. Nicholson, I. M. Grant, G. W.
Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz,
H. G. Hawk, H. A. Ingold, Dr. R. S.
Haury, Walter J. Trousdale.
YOUR BUSINESS SOLICITED

BISHOP FURNITURE STORE
W. B. BISHOP, Prop.
Furniture, Rugs, Mattresses, etc.
626 Main Phone 98

Lehman H. & I. Co.
Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Straps
GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

BETHEL COLLEGE is a **GREAT BIG ASSET** for **NEWTON**
Among others of the Big Things is the Large **FURNITURE**
and **UNDERTAKING** establishment of

Henry J. Sprinker